

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к выполнению индивидуальных работ по дисциплине
«Основы научных исследований»**

Донецк
2021

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к выполнению индивидуальных работ по дисциплине
«Основы научных исследований»**

для обучающихся по направлению подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экологическая безопасность»
всех форм обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
прикладной экологии и охраны
окружающей среды
Протокол № 6 от 21.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании учебно-издательского
совета ДОННТУ
Протокол № 2 от 24.02.2021 г.

Донецк
2021

УДК 001.89(076)

M54

Составители:

Ганнова Юлия Николаевна – кандидат химических наук, доцент кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды ГОУВПО «ДОННТУ»
Горбатко Сергей Витальевич – кандидат технических наук, доцент кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды ГОУВПО «ДОННТУ»

M54 Методические рекомендации к выполнению индивидуальных работ по дисциплине «Основы научных исследований» : для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экологическая безопасность» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. прикладной экологии и охраны окружающей среды; сост.: Ю.Н. Ганнова, С.В. Горбатко. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана.

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи обучающимся в усвоении теоретического материала и получении практических навыков по дисциплине «Основы научных исследований», которые содержат задания для проведения индивидуальных работ по курсу.

УДК 001.89(076)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1 ЗАДАНИЕ	6
1.1.1 Кодирование факторов	7
1.1.2 Определение коэффициента регрессии.....	8
1.1.3 Расчет ошибки опыта.....	9
1.1.4 Проверка значимости коэффициентов регрессии.....	11
1.1.5 Проверка адекватности линейного уравнения регрессии.....	11
1.1.6 Переход от кодированной переменной к натуральной	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ В	21
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Планирование эксперимента — это оптимальное (наиболее эффективное) управление ходом эксперимента с целью получения максимально возможной информации на основе минимально допустимого количества опытных данных.

Под экспериментом понимают совокупность операций, совершаемых над объектом исследования с целью получения информации об его свойствах. Эксперимент, в котором исследователь по своему усмотрению может изменять условия его проведения, называется активным экспериментом. В противном случае эксперимент является пассивным.

Перед проведением планирования активного эксперимента необходимо собрать дополнительную информацию об исследуемом объекте. Для получения дополнительной информации можно использовать результаты пассивного эксперимента, осуществлявшегося в предыдущих исследованиях или описанного в литературе. Планирование эксперимента позволяет варьировать все факторы и получать одновременно оценки их влияния.

Целью индивидуальной работы является освоение элементов методики научных исследований, способствующих развитию рационального творческого мышления; овладение понятийным аппаратом науки, определение объектов научного исследования, овладение знаниями научных закономерностей.

1 ЗАДАНИЕ

Индивидуальная работа состоит из двух блоков – 1-й блок теоретические вопросы (выбираются согласно варианта, который задаёт преподаватель, перечень вопросов приведен в приложениях А, Б), которые студент самостоятельно раскрывает, используя специальную литературу, информационные ресурсы сети Интернет, конспект лекций, 2-й блок расчётная работа (согласно варианта). В приложении В приведен пример оформления титульного листа индивидуальной работы.

1.1 Расчётное задание

Исследовать влияние на скорость химической реакции взаимодействия двух веществ трех факторов: концентрации первого вещества C_1 , концентрации второго вещества C_2 и температуры t . Спланировать эксперимент с целью определения кинетических констант для скорости реакции.

Исходная матрица экспериментальных данных имеет вид (табл.1.1), данные для таблицы выбираются согласно варианта (приведены в приложении Б):

Таблица 1.1

№	C_1	C_2	t	W_1	W_2
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Скорость химической реакции можно вычислить, воспользовавшись следующим уравнением:

$$W = k_0 \cdot C_1^{n_1} \cdot C_2^{n_2} \cdot e^{\left(-\frac{E}{R \cdot T}\right)},$$

где k_0 – предэкспоненциальный множитель;

n_1 , n_2 – коэффициенты, называемые порядками реакции по 1-му и 2-му веществам;

E – энергия активации данной реакции;

R – универсальная газовая постоянная.

Т.о., проведение эксперимента и последующая математическая обработка сводятся к определению четырех величин, которые являются постоянными для данного температурного интервала в данной химической реакции: k_0 , n_1 , n_2 , E/R .

1.1.1 Кодирование факторов

Для удобства расчета приведенную зависимость логарифмируют и получают линейное уравнение регрессии:

$$\ln W_I = \ln k_0 + n_1 \cdot \ln C_1 + n_2 \cdot \ln C_2 + E/R \cdot (-1/T)$$

Иначе говоря, полученная зависимость имеет вид:

$$Y = b_0 + b_1 \cdot x_1 + b_2 \cdot x_2 + b_3 \cdot x,$$

где

$$\begin{aligned} Y &= \ln W & a_0 &= \ln k_0 \\ x_1 &= \ln C_1 & a_1 &= n_1 \\ x_2 &= \ln C_2 & a_2 &= n_2 \\ x_3 &= -\frac{1}{T} = -\frac{1}{273+t} & a_3 &= \frac{E}{R} \end{aligned}$$

Таким образом, трансформировав данные исходной матрицы, получают (табл.1.2):

Таблица 1.2

№	x_1	x_2	x_3	Y_1	Y_2
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Далее переходят к кодированной переменной используются уравнения:

$$X_{i,j} = \frac{x_{i,j} - x_{0i}}{\Delta x_i},$$

где $x_{0i} = \frac{x_{\max i} + x_{\min i}}{2}$, $\Delta x_i = \frac{x_{\max i} - x_{\min i}}{2}$.

$x_{01}=$

$\Delta x_1=$

$x_{02}=$

$\Delta x_2=$

$x_{03}=$

$\Delta x_3=$

Результаты расчета заносят в таблицу 1.3.

Таблица 1.3

№	факторы			Функция цели	
	X_1	X_2	X_3	Y'	Y''
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

1.1.2 Определение коэффициента регрессии

Для каждой серии опытов вычисляют среднее арифметическое значение функции отклика (цели)

$$\bar{Y}_j = \frac{\sum_{i=1}^K y_{i,j}}{K}, \text{ т.е. в данном случае } \bar{Y}_j = \frac{y' + y''}{2} (j = 1, 2, 3, \dots, N)$$

где К – число параллельных опытов в серии (в данном случае K=2);
 – N – число серий опытов (в данном случае N=8).
 Т.о.,

$$\bar{Y}_1 =$$

$$\bar{Y}_2 =$$

$$\bar{Y}_3 =$$

$$\bar{Y}_4 =$$

$$\bar{Y}_5 =$$

$$\bar{Y}_6 =$$

$$\bar{Y}_7 =$$

$$\bar{Y}_8 =$$

Вычисляют коэффициенты регрессии

$$b_0 = \frac{\sum_{j=1}^N \bar{Y}_j}{N}, \quad \text{т.е. в данном случае} \quad b_0 = \frac{\bar{Y}_1 + \bar{Y}_2 + \bar{Y}_3 + \dots + \bar{Y}_8}{8}$$

$$b_1 = \frac{\sum_{j=1}^N X_{1,j} \cdot \bar{Y}_j}{N} \quad b_2 = \frac{\sum_{j=1}^N X_{2,j} \cdot \bar{Y}_j}{N} \quad b_3 = \frac{\sum_{j=1}^N X_{3,j} \cdot \bar{Y}_j}{N}$$

$$b_0 =$$

$$b_1 =$$

$$b_2 =$$

$$b_3 =$$

1.1.3 Расчет ошибки опыта

Затем вычисляют построчную дисперсию согласно уравнению:

$$S_j^2 = \frac{\sum_{i=1}^K (\bar{Y}_j - y_{i,j})^2}{K-1}, \quad \text{т.е. в данном случае} \quad S_j^2 = \frac{(\bar{Y}_j - y')^2 + (\bar{Y}_j - y'')^2}{2-1}$$

$$S_1^2 =$$

$$S_2^2 =$$

$$S_3^2 =$$

$$S_4^2 =$$

$$S_5^2 =$$

$$S_6^2 =$$

$$S_7^2 =$$

$$S_8^2 =$$

Для проверки воспроизводимости опытов находят отношение наибольшей из рассчитанных построчных дисперсий к сумме всех оценок дисперсий:

$$G_p = \frac{\max S_j^2}{\sum_{j=1}^N S_j^2}, \quad \text{т.е. в данном случае } G_p = \frac{\max S_j^2}{S_1^2 + S_2^2 + \dots + S_8^2}.$$

$$G_p =$$

Опыты считаются воспроизводимым, если

$$G_p < G_t,$$

где G_t – теоретическое значение критерия Кохрена. Зависит от числа серий опытов N с числом опытов в серии ($f = K-1$) и соответствует вероятности P , с которой принимается гипотеза о воспроизводимости опытов. Согласно литературным данным, для вероятности $P=0,95$ и $f=2-1=1$ $G_t = 0,6798$.
(Делается вывод о воспроизводимости опытов (расписать)).

Вычисляют ошибку опыта

$$S_0^2 = \frac{\sum_{j=1}^N S_j^2}{N}, \quad \text{т.е. в данном случае } S_0^2 = \frac{S_1^2 + S_2^2 + \dots + S_8^2}{N}$$

$$S_0^2 =$$

1.1.4 Проверка значимости коэффициентов регрессии
Определяют значимость коэффициентов регрессии:

$$S_b^2 = \frac{S_o^2}{N}$$

$$S_b = \sqrt{S_b^2} =$$
$$S_b \cdot t_{st} =$$

где t_{st} - табличное значение критерия Стьюдента. Находят по числу степеней свободы и уровню значимости. В данном случае $t_{st}=2,31$. Коэффициент регрессии значим, если он значительно больше найденного произведения. (*Исходя из расчетов, делаются выводы*).

1.1.5 Проверка адекватности линейного уравнения регрессии

Проверка адекватности уравнения регрессии осуществляется при помощи критерия Фишера. Для этого вначале вычисляют расчетные значения функции отклика:

$$Y_j^p = b_0 + b_1 \cdot X_1 + b_2 \cdot X_2 + b_3 \cdot X_3$$

$$Y_1^p =$$

$$Y_2^p =$$

$$Y_3^p =$$

$$Y_4^p =$$

$$Y_5^p =$$

$$Y_6^p =$$

$$Y_7^p =$$

$$Y_8^p =$$

Вычисляют дисперсию адекватности по формуле:

$$S_{ad.}^2 = \frac{K}{N-B} \cdot \sum_{j=1}^N (\bar{Y}_j - Y_j^p)^2, \quad \text{т.е. в данном случае}$$

$$S_{ad.}^2 = \frac{K}{N-B} \cdot \left((\bar{Y}_1 - Y_1^p)^2 + (\bar{Y}_2 - Y_2^p)^2 + (\bar{Y}_3 - Y_3^p)^2 + \dots + (\bar{Y}_8 - Y_8^p)^2 \right)$$

где K – число параллельных опытов (K=2);

N – число серий опытов в плане (N=8) (число строк);

B – число коэффициентов регрессии искомого уравнения, включая и свободные члены (B=4);

Y_j^p – расчетное значение функции отклика в j опыте (по уравнению регрессии).

$$S_{ad.}^2 =$$

Расчетное значение критерия Фишера определяют по формуле:

$$F_p = \frac{S_{ad.}^2}{S_0^2}$$

$S_{ad.}^2$ – дисперсия адекватности;
 S_0^2 - ошибка опыта.

$$F_p =$$

При заданном уровне значимости $P=0,95$ теоретическое значение критерия Фишера составляет $F_t=3,84$.

Если окажется, что $F_p \leq F_t$, то уравнение регрессии считается адекватным. Если гипотеза адекватности отвергается, необходимо переходить к более сложной форме уравнения регрессии. (*Делаются выводы (расписательство)*).

1.1.6 Переход от кодированной переменной к натуральной

$$\ln C_{01} = x_{01} =$$

$$\Delta \ln C_I = \Delta x_1 =$$

$$\ln C_{02} = x_{02} =$$

$$\Delta \ln C_I = \Delta x_2 =$$

$$(-1/T)_0 = x_{03} =$$

$$\Delta (-1/T) = \Delta x_3 =$$

$$Y = b_0 + b_1 \cdot \frac{\ln C_1 - \ln C_{01}}{\Delta \ln C_1} + b_2 \cdot \frac{\ln C_2 - \ln C_{02}}{\Delta \ln C_2} + b_3 \cdot \frac{(-\gamma_T) - (-\gamma_T)_0}{\Delta(-\gamma_T)} = b_0 + \frac{b_1}{\Delta \ln C_1} \cdot \ln C_1 -$$

$$- b_1 \cdot \frac{\ln C_{01}}{\Delta \ln C_1} + \frac{b_2}{\Delta \ln C_2} \cdot \ln C_2 - b_2 \cdot \frac{\ln C_{02}}{\Delta \ln C_2} + \frac{b_3}{\Delta(-\gamma_T)} \cdot (-\gamma_T) - b_3 \cdot \frac{(-\gamma_T)_0}{\Delta(-\gamma_T)} =$$

$$Y_1 =$$

$$Y_2 =$$

$$Y_3 =$$

$$Y_4 =$$

$$Y_5 =$$

$$Y_6 =$$

$$Y_7 =$$

$$Y_8 =$$

$$\ln k_0 = b_0 - b_1 \cdot \frac{\ln C_{01}}{\Delta \ln C_1} - b_2 \cdot \frac{\ln C_{02}}{\Delta \ln C_2} - b_3 \cdot \frac{(-\gamma_T)_0}{\Delta(-\gamma_T)} =$$

$$k_0 = e^{\ln k_0} =$$

$$n_1 = \frac{b_1}{\Delta \ln C_1} =$$

$$n_2 = \frac{b_2}{\Delta \ln C_2} =$$

$$\frac{E}{R} = \frac{b_3}{\Delta(-\gamma_T)} =$$

$$W1 =$$

$$W2 =$$

$$W3 =$$

$$W4 =$$

$$W5 =$$

$$W6 =$$

$$W7 =$$

$$W8 =$$

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Вариант № 1

1. Определение науки. Классификация наук.
2. Задачи и методы теоретического исследования.
3. Расчетное задание – вариант № 1.

Вариант № 2

1. Понятие методологии, метода и методики.
2. Средства поиска научной библиографической информации.
3. Расчетное задание – вариант № 2.

Вариант № 3

1. Научно-исследовательская работа. Классификация научных исследований.
2. Активный и пассивный эксперимент.
3. Расчетное задание – вариант № 3.

Вариант № 4.

1. Понятие научного знания. Функции научного знания.
2. Методика проведения экспериментальных работ.
3. Расчетное задание – вариант № 4.

Вариант № 5.

1. Научное исследование: цель, предмет, этапы научного исследования.
2. Вычислительный эксперимент. Математическое моделирование.
3. Расчетное задание – вариант № 5.

Вариант № 6

1. Классификация научных исследований.
2. Математические методы оптимизации эксперимента.
3. Расчетное задание – вариант № 6.

Вариант № 7

1. Этапы научно-технического исследования.
2. Вычислительный эксперимент. Математическое моделирование.
3. Расчетное задание – вариант № 7.

Вариант № 8

1. Основные методы теоретических и эмпирических исследований.
2. Виды интеллектуальной собственности. Элементы авторского права.
3. Расчетное задание – вариант № 8.

Вариант № 9.

1. Типы и задачи экспериментальных исследований, их классификация.
2. Элементы патентного права.
3. Расчетное задание – вариант № 9.

Вариант № 10.

1. Научное исследование: цель, предмет, этапы научного исследования.
2. Основные методы теоретических и эмпирических исследований.
3. Расчетное задание – вариант № 10.

Вариант № 11

1. Этапы научно-технического исследования.
2. Интернет и поисковые системы.
3. Расчетное задание – вариант № 11.

Вариант № 12

1. Понятие научного знания. Функции научного знания.
2. Вычислительный эксперимент. Математическое моделирование.
3. Расчетное задание – вариант № 12.

Вариант № 13

1. Классификация научных исследований.
2. Планирование эксперимента. Дробный факторный эксперимент.
3. Расчетное задание – вариант № 13.

Вариант № 14

1. Активный и пассивный эксперимент.
2. Методика проведения экспериментальных работ.
3. Расчетное задание – вариант № 14.

Вариант № 15.

1. Определение научной деятельности.
2. Математические методы оптимизации эксперимента.
3. Расчетное задание – вариант № 15.

Вариант № 16.

1. Научное исследование: цель, предмет, этапы научного исследования.
2. Средства поиска научной библиографической информации.
3. Расчетное задание – вариант № 16.

Вариант № 17

1. Основные методы теоретических и эмпирических исследований.
2. Интернет и поисковые системы.
3. Расчетное задание – вариант № 17.

Вариант № 18

1. Определение науки. Классификация наук.
2. Методы информационного поиска.
3. Расчетное задание – вариант № 18.

Вариант № 19

1. Средства поиска научной библиографической информации.
2. Элементы авторского права.
3. Расчетное задание – вариант № 19.

Вариант № 20.

1. Понятие методологии, метода и методики.
2. Задачи и методы теоретического исследования.
3. Расчетное задание – вариант № 20.

Вариант № 21.

1. Научное исследование: цель, предмет, этапы научного исследования.
2. Элементы патентного права.
3. Расчетное задание – вариант № 21.

Вариант № 22

1. Активный и пассивный эксперимент.
2. Интернет и поисковые системы.
3. Расчетное задание – вариант № 22.

Вариант № 23

1. Научное исследование: цель, предмет, этапы научного исследования.
2. Вычислительный эксперимент. Математическое моделирование.
3. Расчетное задание – вариант № 23.

Вариант № 24

1. Понятие методологии, метода и методики.
2. Планирование эксперимента. Полный и дробный факторный эксперимент.
3. Расчетное задание – вариант № 24.

Вариант № 25

1. Классификация научных исследований.
2. Средства поиска научной библиографической информации.
3. Расчетное задание – вариант № 25.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Номер варианта	C₁	C₂	t	W₁	W₂		C₁	C₂	t	W₁	W₂
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	0,2	1	77	9,723	11,09	16	0,2	1	77	10,48	11,83
	1	1	77	62,79	67,28		1	1	77	64,17	71,31
	0,2	2	77	21,76	24,06		0,2	2	77	45,92	49,3
	1	2	77	126,4	149,1		1	2	77	272,1	302,8
	0,2	1	27	6,496	7,49		0,2	1	27	7,798	8,351
	1	1	27	39,27	44,05		1	1	27	50,85	53,14
	0,2	2	27	14,69	14,97		0,2	2	27	32,65	36,22
	1	2	27	86,55	97,56		1	2	27	200,8	230,6
	C₁	C₂	t	W₁	W₂		C₁	C₂	t	W₁	W₂
2	0,2	1	77	49,75	54,36	17	0,2	1	77	234,9	240,4
	1	1	77	359,1	408,6		1	1	77	1640	1804
	0,2	2	77	205,5	214		0,2	2	77	914,6	1048
	1	2	77	1626	1778		1	2	77	6675	7917
	0,2	1	27	31,84	34,45		0,2	1	27	195,2	221,1
	1	1	27	256,8	273		1	1	27	1515	1754
	0,2	2	27	130,2	144,9		0,2	2	27	797,3	893,8
	1	2	27	1036	1215		1	2	27	6222	6755
	C₁	C₂	t	W₁	W₂		C₁	C₂	t	W₁	W₂
3	0,2	1	77	12,23	13,84	18	0,2	1	77	347,8	398
	1	1	77	154,9	158,2		1	1	77	3191	3297
	0,2	2	77	55,13	61,5		0,2	2	77	817,1	853,3
	1	2	77	634	726,1		1	2	77	7327	7978
	0,2	1	27	8,082	8,585		0,2	1	27	278,3	325,5
	1	1	27	93,44	104,1		1	1	27	2689	2924
	0,2	2	27	34,84	37,54		0,2	2	27	671,1	743,7
	1	2	27	410,1	462		1	2	27	6078	6459
	C₁	C₂	t	W₁	W₂		C₁	C₂	t	W₁	W₂
4	0,2	1	77	117,2	127,5	19	0,2	1	77	11,83	13,02
	1	1	77	1339	1525		1	1	77	116,4	129,5
	0,2	2	77	264,5	307,9		0,2	2	77	36,68	39,38
	1	2	77	3048	3498		1	2	77	393,2	433,3
	0,2	1	27	97,16	106,9		0,2	1	27	7,641	8,286
	1	1	27	1044	1186		1	1	27	76,02	86,79
	0,2	2	27	221,5	244,5		0,2	2	27	24,63	25,53
	1	2	27	2341	2817		1	2	27	252,2	293,3

	C₁	C₂	t	W₁	W₂		C₁	C₂	t	W₁	W₂
5	0,2	1	77	93,65	100,9	20	0,2	1	77	28,19	31,75
	1	1	77	495,7	529,7		1	1	77	461,8	510
	0,2	2	77	192,7	271		0,2	2	77	109,8	127,4
	1	2	77	1096	1134		1	2	77	1806	2011
	0,2	1	27	70,79	78,45		0,2	1	27	19,85	23,29
	1	1	27	351,2	411,6		1	1	27	313,9	375,4
	0,2	2	27	159,4	167,5		0,2	2	27	84,59	91,01
	1	2	27	837,7	885,1		1	2	27	1329	1480
	C₁	C₂	t	W₁	W₂	21	C₁	C₂	t	W₁	W₂
6	0,2	1	77	363,6	386,6		0,2	1	77	34,24	37,56
	1	1	77	4441	4904		1	1	77	580,2	642,7
	0,2	2	77	894	996,7		0,2	2	77	102,2	110,5
	1	2	77	12284	13181		1	2	77	1771	1904
	0,2	1	27	320,2	364		0,2	1	27	23,74	26,19
	1	1	27	4530	5010		1	1	27	389,9	446,4
	0,2	2	27	867,2	956,8		0,2	2	27	71,56	81,69
	1	2	27	11216	13256		1	2	27	1168	1363
	C₁	C₂	t	W₁	W₂	22	C₁	C₂	t	W₁	W₂
7	0,2	1	77	609,1	660,3		0,2	1	77	858,3	966
	1	1	77	3652	4132		1	1	77	4519	4971
	0,2	2	77	1492	1641		0,2	2	77	2909	3095
	1	2	77	8938	9942		1	2	77	14742	16627
	0,2	1	27	496,2	576,2		0,2	1	27	817,6	882,6
	1	1	27	3137	3587		1	1	27	4100	4216
	0,2	2	27	1178	1390		0,2	2	27	2807	3055
	1	2	27	7479	8971		1	2	27	13018	14463
	C₁	C₂	t	W₁	W₂	23	C₁	C₂	t	W₁	W₂
8	0,2	1	77	143	154,8		0,2	1	77	7,405	7,749
	1	1	77	793	865,7		1	1	77	119,9	128
	0,2	2	77	407,2	468		0,2	2	77	16,83	18,86
	1	2	77	2309	2500		1	2	77	267,5	301,8
	0,2	1	27	113,9	131,2		0,2	1	27	5,206	5,746
	1	1	27	662,4	709,1		1	1	27	85,77	94,42
	0,2	2	27	330,3	369,9		0,2	2	27	12,31	13,58
	1	2	27	1905	2231		1	2	27	187	212,3

	C₁	C₂	t	W₁	W₂		C₁	C₂	t	W₁	W₂
9	0,2	1	77	16,68	19,09	24	0,2	1	77	17,64	20,83
	1	1	77	193,7	210,9		1	1	77	341,5	369,3
	0,2	2	77	70,49	78,76		0,2	2	77	72,77	80,56
	1	2	77	748,6	870,8		1	2	77	1373	1522
	0,2	1	27	10,21	10,92		0,2	1	27	12,76	13,63
	1	1	27	116,1	127,5		1	1	27	232,5	254,4
	0,2	2	27	42,42	46,6		0,2	2	27	51,76	53,64
	1	2	27	476,5	526,4		1	2	27	899,3	1064
	C₁	C₂	t	W₁	W₂	25	C₁	C₂	t	W₁	W₂
10	0,2	1	77	126,3	135,2		0,2	1	77	144,5	167,2
	1	1	77	2336	2665		1	1	77	1060	1146
	0,2	2	77	369,3	412,6		0,2	2	77	517,5	584,1
	1	2	77	7220	7575		1	2	77	3343	3785
	0,2	1	27	116,1	129,1		0,2	1	27	117,5	136,4
	1	1	27	2130	2464		1	1	27	849,3	901,9
	0,2	2	27	326,7	388,4		0,2	2	27	419,1	462,4
	1	2	27	6210	6904		1	2	27	2825	3244
	C₁	C₂	t	W₁	W₂	26	C₁	C₂	t	W₁	W₂
11	0,2	1	77	434	460,6		0,2	1	77	17,57	18,53
	1	1	77	3803	4502		1	1	77	118,8	121,8
	0,2	2	77	1792	1960		0,2	2	77	39,8	43,38
	1	2	77	16390	18371		1	2	77	287	315,4
	0,2	1	27	393,7	425		0,2	1	27	11,95	14,03
	1	1	27	3745	4174		1	1	27	87,2	93,24
	0,2	2	27	1632	1844		0,2	2	27	29,17	33,16
	1	2	27	15818	17148		1	2	27	192,1	217,1
	C₁	C₂	t	W₁	W₂	27	C₁	C₂	t	W₁	W₂
12	0,2	1	77	15,69	17,43		0,2	1	77	48	57,56
	1	1	77	222,7	240,9		1	1	77	588,2	663,3
	0,2	2	77	42,7	46,36		0,2	2	77	151,8	167
	1	2	77	560,6	656		1	2	77	1733	1896
	0,2	1	27	8,767	10,22		0,2	1	27	31,13	35,38
	1	1	27	127	142,4		1	1	27	386,9	412,1
	0,2	2	27	23,92	27,84		0,2	2	27	104,6	111,1
	1	2	27	332,2	382,9		1	2	27	1106	1269

	C₁	C₂	t	W₁	W₂		C₁	C₂	t	W₁	W₂
13	0,2	1	77	47,92	53,02	28	0,2	1	77	33,95	36,06
	1	1	77	365,5	389,8		1	1	77	182,6	198,5
	0,2	2	77	153,6	157,8		0,2	2	77	73,72	79,42
	1	2	77	1044	1260		1	2	77	413,3	445
	0,2	1	27	33,23	36,78		0,2	1	27	19,34	22,82
	1	1	27	245,7	282,2		1	1	27	113,7	126,2
	0,2	2	27	107,1	114,4		0,2	2	27	44,44	49,36
	1	2	27	808,3	901,3		1	2	27	256,9	275,9
	C₁	C₂	t	W₁	W₂		C₁	C₂	t	W₁	W₂
14	0,2	1	77	299,9	325,3	29	0,2	1	77	9,845	11,78
	1	1	77	4911	5173		1	1	77	78,07	92,63
	0,2	2	77	673,8	793,2		0,2	2	77	30,06	33,41
	1	2	77	10549	12674		1	2	77	229,4	276,8
	0,2	1	27	279,5	303,2		0,2	1	27	6,575	7,548
	1	1	27	4401	4826		1	1	27	54,45	62,43
	0,2	2	27	633,7	717,8		0,2	2	27	20,12	22,23
	1	2	27	9879	11004		1	2	27	162,7	176,3
	C₁	C₂	t	W₁	W₂		C₁	C₂	t	W₁	W₂
15	0,2	1	77	11,03	12,55	30	0,2	1	77	52,85	59,92
	1	1	77	73,46	79,04		1	1	77	912,8	943,7
	0,2	2	77	46,13	50,65		0,2	2	77	130,9	149,9
	1	2	77	272,4	305		1	2	77	2095	2273
	0,2	1	27	6,582	7,199		0,2	1	27	41	43,38
	1	1	27	39,4	44,99		1	1	27	646,3	716,1
	0,2	2	27	26,39	27,37		0,2	2	27	101,9	103,9
	1	2	27	159,5	184,4		1	2	27	1640	1714

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Прикладной экологии и охраны окружающей среды»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине: «Основы научных исследований»
на тему: «Планирование эксперимента»

Студента (ки) _____ курса,
группы _____
направления подготовки _____

(фамилия и инициалы)
Руководитель _____

(должность, ученое звание, научная степень, фамилия и инициалы)

Национальная шкала _____
Количество балов: _____
Оценка: _____

Члены комиссии

_____ (подпись) _____ (фамилия и инициалы)

_____ (подпись) _____ (фамилия и инициалы)

_____ (подпись) _____ (фамилия и инициалы)

г. Донецк – 20 год

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ли Р.И. Основы научных исследований : учебное пособие / Ли Р.И. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-600-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22903.html>
2. Шутов А.И. Основы научных исследований : учебное пособие / Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28378.html>
3. Леонова О.В. Основы научных исследований : учебное пособие / Леонова О.В.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46493.html>
4. Трубицын В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66036.html>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к выполнению индивидуальных работ по дисциплине
«Основы научных исследований»**

Составители:

Ганнова Юлия Николаевна – кандидат химических наук, доцент кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды ГОУВПО «ДОННТУ»
Горбатко Сергей Витальевич – кандидат технических наук, доцент кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды ГОУВПО «ДОННТУ»

Ответственный за выпуск:

Шаповалов Валерий Васильевич – доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды» ГОУВПО «ДОННТУ».